

**“Las Culturas de la Salud”.**

**Autora:** Spector, Rachel E.

Rachel Spector, profesora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Boston y una entusiasta defensora del modelo de Enfermería Transcultural.

Puede ser útil para todos aquellos profesionales que quieran ampliar conocimientos en cultura de los cuidados, y deseen integrar en su práctica profesional ópticas culturales distintas.

El libro trata de resaltar la importancia de mirar desde una perspectiva distinta a los cuidados de salud, de manera que reconozcamos en ellos las influencias culturales y respetemos las actitudes basadas en las mismas. De esta forma, podremos re-enfocar nuestra actuación como enfermeros, no discriminando ciertas prácticas de salud por ser extrañas para nosotros, e integrar en nuestros cuidados la esfera sociocultural de la persona.

Spector nos ha enseñado lo que se puede ver a través de una ventana, y es nuestra labor aproximarnos, si queremos, al extenso campo de la cultura de los cuidados. Aún así, es una buena oportunidad para acercarse a una nueva forma de mirar a las personas que deseamos cuidar, y también a nosotros mismos, criticando y discerniendo las creencias del verdadero conocimiento que debe regir nuestra práctica profesional.



**Modelos y Teorías en Enfermería. 5ª edición.**

**Autores:** Marriner Tomey, A at col.

Nueva edición de la obra clásica por excelencia y más completa de Modelos y Teorías de Enfermería. Estudia y analiza más de 28 teorías distintas de los principales teóricos de la Enfermería y sus obras.

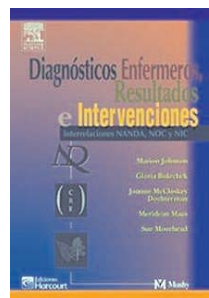
Esta edición se ha estructurado en 5 unidades. La primera, Evolución de las Teorías de Enfermería, la segunda, Filosofías, la tercera, Modelos Conceptuales y Grandes Teorías, la cuarta, Teorías y Teorías Intermedias y la quinta, Futuro de la Teoría Enfermera.

En la primera se ha introducido un capítulo nuevo: “Importancia de la teoría para la Enfermería como disciplina y profesión”, en la cuarta se han introducido dos teorías nuevas, la quinta es nueva por completo y se ha incluido, además, un apéndice con una relación extensa de páginas web en las que es posible encontrar más información para el estudio de las teorías recogidas en este texto.

ISBN: 84-8174-644-4. Fecha de edición: 2003. Nº de páginas: 688. Formato: 19 x 23,5 cm. Encuadernado en rústica cosida. Precio 51.80 euros. Elsevier.

**“NOSOTROS Y LA DIABETES”**, material educativo dirigido a niñ@s diabétic@s entre 8 y 12 años. Es un maletín compuesto por 7 cuadernillos que se corresponden con 6 unidades de trabajo: “Yo soy... Yo estoy”, “Nuestro cuerpo. Nosotros y la Diabetes”, “Comiendo sano para estar... ¡Bien!", “Cuidándonos a tope”, “Mi cole” y “Mi cuadernillo”. Además de un último cuadernillo titulado “Herramientas para profesionales”.

Está dirigido tanto al refuerzo educativo como a la evaluación de conocimientos. Basado en una metodología de trabajo enfermera, para ello emplea: la taxonomía NANDA para definir los problemas de salud, NOC para definir los objetivos a conseguir y NIC para las intervenciones a realizar; especificándose en cada una de las seis unidades didácticas. Este material está patrocinado por Abbott Diabetes Care, por lo que puedes contactar con alguno de sus delegados si estás interesad@ en trabajar con él.



**Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC.**

**Autores:** McCloskey, J. at col.

La primera edición de esta obra que explora las interrelaciones entre los tres lenguajes estandarizados reconocidos por la profesión, NANDA, NIC y NOC. Es una herramienta de incalculable valor para que estudiantes y profesionales puedan desarrollar planes de cuidados, los investigadores enfermeros puedan explorar las asociaciones entre diagnósticos, resultados e intervenciones con el paciente y las características organizativas que podrían influir en la consecución de resultados y para

los gestores y administradores puedan cuantificar y evaluar los cuidados enfermeros.

Organizado en tres secciones. La primera es una introducción a las interrelaciones (descripción de los tres lenguajes, desarrollo y estado actual), la segunda, la más importante, está dedicada a las interrelaciones entre los tres lenguajes. La entrada a las interrelaciones se realiza a través de los diagnósticos NANDA (1999-2000), listados alfabéticamente. Los resultados NOC sugeridos se relacionan con cada uno de los diagnósticos y las intervenciones NIC con cada uno de los resultados NOC.

ISBN: 84-8174-640-1. Fecha de edición: 2002. Nº de páginas: 528. Formato: 16,5 x 23,4 cm. Encuadernado en rústica cosida. Precio 39,50 euros. Elsevier